


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.07 Охрана труда

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Киселёва М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика
Протокол от «18» мая 2023 г. № 8

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.07 Охрана труда
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139 (с изменениями и дополнениями)

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **84 ЧАС**

Часов по учебному плану	76	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены (курс)	3
обязательная нагрузка	10	домашние и контрольные работы	3
самостоятельная работа	66		
консультации	0		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	66	66	66	66
Экзамен	8	8	8	8
Итого	84	84	84	84

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Правовые вопросы охраны труда. Государственная система управления охраной труда. Трудовой договор. Производственный травматизм и его профилактика. Гигиена труда и производственная санитария. Понятие о физиологии и психологии труда. Аттестация рабочих мест. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность. Действие электрического тока. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования к производственным территориям и помещениям. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств связи. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код	ОП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ЕН.01 Математика
2.1.2	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
2.1.3	Дисциплина изучается в 3,4 семестре (на 2 курсе)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ
2.2.2	МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -структуру плана для решения задач;	

<p>Уметь: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Знать: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>Уметь: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
<p>ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>
<p>Знать: – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>
<p>Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p>
<p>Иметь практический опыт: технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p>
<p>ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p>
<p>Знать: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>
<p>Умения: – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p>
<p>Иметь практический опыт: – организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p>

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -структуру плана для решения задач; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов. – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
3.2	Уметь:
3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
3.3	Иметь практический опыт в:
3.3.1	<p>технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Государственная система управления охраной труда. /Лек/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Э1; Э2	
1.2	Производственный травматизм и его профилактика. /Лек/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1	
1.3	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. /Лек/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Э1; Э2	
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Правовые вопросы охраны труда. Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте». /Пр/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Э1; Э2	
2.2	Производственный травматизм и его профилактика. Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н- 1. /Пр/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Э1; Э2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Правовые вопросы охраны труда. Инструкция по ОТ в СЦБ. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Э1; Э2	
3.2	Правовые вопросы охраны труда. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Э1; Э2	

3.3	Трудовой договор. Виды. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.4	Трудовой договор. Разделы. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.5	Производственный травматизм и его профилактика. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.6	Гигиена труда и производственная санитария. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.7	Понятие о физиологии и психологии труда. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.8	Аттестация рабочих мест. Порядок проведения. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.9	Аттестация рабочих мест. Аттестационные формы. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.10	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.11	Обеспечение безопасных условий труда. /Ср/	3	6	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.12	Электробезопасность. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.13	Действие электрического тока. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.14	Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. /Ср/	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.15	Классификация работ в электроустановках. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.16	Средства защиты. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	

3.17	Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок. /Ср/	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.18	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.19	Требования к производственным территориям и помещениям. /Ср/	3	4	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.20	Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.21	Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств связи. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.22	Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.23	Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.24	Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.25	Гигиена труда и производственная санитария. Расчет освещенности на рабочих местах. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.26	Обеспечение безопасных условий труда. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.27	Электробезопасность. Оформление наряда- допуска при обслуживании электроустановок. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.28	Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок. Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках. /Ср/	3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
Раздел 4. Контроль						
3.1	Домашние контр. раб.	3	0	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	
3.2	Экзамен	3	8	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6	Л1.1; Л1.2; Л 2.1; Э1; Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В.	Охрана труда и электробезопасность: учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-метрологический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2019г.
Л1.2	Клочкова Е.А.	Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж-д транспорта	Москва: ФГБОУ "Учебно-метрологический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2017г.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.С.Крутяков	Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве	Москва: «Транспорт» 2016 г.

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1			

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.2.1 Перечень программного обеспечения**

- Win XP, 7

- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

- Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

- Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special

-Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.2.2 Перечень информационных справочных систем

Э1	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	http://umczdt.ru/
Э2	СЦБИСТ - железнодорожный форум	http://scbist.com/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Э4	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

411	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> – комплект мебели (рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером; – комплект мебели рабочие места обучающихся); Стенды и плакаты; Демонстрационные стенды наглядными пособиями – защитными средствами; - персональный компьютер; мультимедийное оборудование; Нормативная литература, видео - и DVD-фильмы, компьютерные программы, тесты и литература на CD. - электронные копии нормативных документов; - типовые инструкции по охране труда; - нормы пожарной безопасности; - брошюры по тематике ГО; - журналы по ОТ и ТБ.
-----	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Лекционное занятие (урок)

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе.. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач выданных обучающемуся для решения самостоятельно. Обучающийся должен излагать (не читать) изученный материал свободно.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.07 Охрана труда**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций при проведении других формы промежуточной аттестации

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6 при другой форме промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений

	по использованию методов освоения учебной дисциплины.	умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

1.4 Тест для проведения других форм промежуточной аттестации

Примерный перечень тестовых вопросов

Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6

1. За чей счет работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры?:

1. бесплатно на основании полиса обязательного медицинского страхования;
2. за счет средств работодателя;
3. за счет средств работника.

2. Оплата больничных листов по нетрудоспособности производится из расчета среднего заработка, начисленного:

1. за последние 3 месяца;
2. за последний год;
3. за последние 2 года.

3. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

1. не более 36 часов;
2. не более 40 часов;
3. не более 42 часов.

4. Ночное время – это период времени:

1. с 20 до 5 часов;
2. с 22 до 6 часов;
3. с 00 до 5 часов.

5. Общее количество сверхурочных работ в год не должно превышать:

1. 120 часов;
2. 140 часов;
3. 210 часов.

6. Обеденный перерыв на усмотрение администрации может предоставляться:

1. не менее 30 минут и не более 2 часов;
2. не менее 45 минут и не более 2 часов;
3. не менее 45 минут и не более 1 часа.

7. Что не является дисциплинарным взысканием?:

1. замечание;
2. лишение премии;
3. увольнение по соответствующим обстоятельствам.

8. В какой срок необходимо ознакомить работника с приказом о дисциплинарном взыскании?:

1. в течение месяца;
2. в течение 5 дней;
3. в течение 3 дней.

9. Вредный производственный фактор (ВПФ) – это:

1. фактор, воздействие которого на работника может привести к заболеванию;
2. фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или смерти;
3. фактор, воздействие которого на работника может привести к его загрязнению.

10. Общее количество сверхурочных работ в месяц не должно превышать:

1. 12 часов;
2. 24 часов;
3. 36 часов.

11. Какова периодичность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?:

1. каждый год;
2. каждые 3 года;
3. каждые 5 лет.

12. В какие сроки проводят расследование «легких» несчастных случаев?:

1. в течение 3 дней;
2. в течение 5 дней;
3. в течение 15 дней.

13. В какие сроки проводят расследование «тяжелых» несчастных случаев?:

1. в течение 3 дней;
2. в течение 5 дней;
3. в течение 15 дней.

14. К «групповым» несчастным случаям относят случаи, когда пострадало?:

1. не менее 2 человек;
2. не менее 5 человек;
3. не менее 15 человек.

15. Кто не входит в состав комиссии по расследованию несчастных случаев?:

1. представитель фонда социального страхования;
2. непосредственный руководитель работ;
3. председатель профкома предприятия.

16. Акт по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая на производстве составляется:

1. в 3 экземплярах;
2. в 2 экземплярах;
3. в 1 экземпляре.

17. В какие сроки расследуется несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю?:

1. в течение 3 дней;
2. в течение 15 дней;
3. в течение 1 месяца.

18. Какой вид инструктажа проводится при перерыве в работе более 30 календарных дней?:

1. повторный;
2. внеплановый;
3. целевой.

19. Какой вид инструктажа проводится при проведении массовых мероприятий?:

1. повторный;
2. внеплановый;
3. целевой.

20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать, при использовании углекислотного огнетушителя?:

1. особых мер безопасности не требуется;
2. нельзя держаться за раструб голыми руками;
3. необходимо предусмотреть защиту глаз и органов дыхания.

21. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при использовании порошкового огнетушителя?:

1. особых мер безопасности не требуется;
2. нельзя держаться за раструб голыми руками;
3. необходимо предусмотреть защиту глаз и органов дыхания.

22. В какие сроки производится периодический осмотр огнетушителей, расположенных на локомотиве?:

1. 1 раз в год;
2. 2 раза в год;
3. 1 раз в 5 лет.

23. На какое расстояние нельзя подносить огнетушитель к горящей электроустановке?:

1. ближе 1 метра;
2. ближе 2 метров;
3. ближе 5 метров.

24. Какие меры безопасности необходимо предпринять при тушении пожара углекислотными или порошковыми огнетушителями под контактным проводом?:

1. нет необходимости в дополнительных мерах безопасности, т.к эти огнетушители предназначены для тушения возгорания в электроустановках, находящихся под напряжением;
2. не направлять струю ближе 2 метров до контактного провода;
3. эти огнетушители не предназначены для тушения пожара в электроустановках.

25. В чем проявляется термическое воздействие электрического тока на организм человека?:

1. в возникновении ожогов;
2. в возникновении судорог;

3. в резком сокращении мышц.

26. Укажите допустимое расстояние от человека или применяемого им приспособления до изоляторов и токоведущих частей контактной сети (воздушной линии электропередачи)?:

1. свыше 1 метра;
2. свыше 1,5 метров;
3. свыше 2 метров.

27. Что понимается под «напряжением шага»?:

1. разность потенциалов между двумя точками электрической цепи, которых касается человек;
2. разность потенциалов между двумя точками поверхности земли в радиальном направлении на расстоянии шага;
3. напряжение в аварийном режиме между корпусом электроустановки и фазой.

28. На какое расстояние от лежащего на земле (балластной призме, шпалах) провода приближаться опасно для жизни человека?:

1. определяется самим работником, исходя из сложившейся ситуации;
2. менее 8 метров;
3. менее 20 метров.

29. Какие изолирующие электрозащитные средства относят к основным для электроустановок напряжением свыше 1000 В?:

1. диэлектрические перчатки;
2. диэлектрические боты и ковры;
3. изолирующие штанги всех видов.

30. Разрешается ли при напряжении свыше 1000 В отделять пострадавшего от токоведущих частей с помощью подручных средств (сухой доски или других, не проводящих электрический ток предметов)?:

1. запрещается;
2. разрешается;
3. разрешается, если оказывающий помощь надел диэлектрические перчатки и боты.

31. Диэлектрические перчатки испытываются не реже:

1. 1 раза в год;
2. 1 раз в 6 месяцев;
3. ежедневно (ежесменно).

32. Когда считается, что с контактной сети снято напряжение?:

1. когда навешаны заземляющие штанги;
2. когда получен приказ от энергодиспетчера;
3. когда на место производства работ приехала автомотриса контактников.

33. Укажите, на какое расстояние и за сколько необходимо сойти с пути при скоростном и высокоскоростном движении поездов?:

1. не менее чем на 5м за 10 минут до прохода поезда;
2. не менее чем на 2м за 400 метров до прохода поезда;
3. не менее чем на 5м за 600 метров до прохода поезда.

34. Укажите, на какое расстояние и за сколько необходимо сойти с пути при приближении поезда, движущегося со скоростью до 120 км/ч?:

1. не менее чем на 5м за 10 минут до прохода поезда;
2. не менее чем на 2,5м за 400 метров до прохода поезда;
33. не менее чем на 5м за 600 метров до прохода поезда.

35. Где разрешается пройти вдоль пути на перегонах, если невозможно пройти по обочине?:

1. по междупутью;
2. посередине самого широкого междупутья;
3. внутри колеи, навстречу предполагаемому движению поездов.

36. Укажите допустимое расстояние для прохода посередине между расцепленными вагонами, локомотивами, секциями:

1. не менее 5м между автосцепками;
2. не менее 10м между автосцепками;
3. определяется самим работником, исходя из сложившейся ситуации.

37. За сколько метров до автосцепки необходимо обойти локомотив или отдельно стоящие вагоны?:

1. не менее 5м от автосцепки;
2. не менее 10м от автосцепки;
3. определяется самим работником, исходя из сложившейся ситуации.

38. Что необходимо предпринять, если вы оказались на междупутье при перекрестном движении поездов?:

1. лечь или сесть;
2. стоять на месте и не шевелиться;
3. перебежать через путь еще не занятый поездом.

39. Меры безопасности при переходе через железнодорожный путь, с использованием переходных площадок при спуске с вагона:

1. спрыгнуть, приземляясь на обе ноги во избежание травмирования;
2. спускаться только спиной к вагону, чтобы не попасть под движущийся подвижной состав по смежному пути;
3. спускаться только лицом к вагону, убедившись в отсутствии приближающегося поезда по смежному пути.

40. При несовпадении центров автосцепок головного вагона поезда и локомотива для замены деталей автосцепного устройства необходимо отвести локомотив:

1. не менее чем на 5 м от состава поезда;
2. не менее чем на 10 м от состава поезда;
3. не менее чем на 20 м от состава поезда.

41. Укажите наиболее достоверный признак, указывающий на то, что человек находится в состоянии клинической смерти?:

1. отсутствие дыхания;
2. не прощупывается пульс;
3. отсутствие реакции зрачка на свет.

42. Каков порядок проведения реанимационных мероприятий, когда ее выполняет один человек?:

1. 1 вдох на 5 надавливаний на грудную клетку;
2. 2 вдоха на 30 надавливаний на грудную клетку;
3. 1 вдох на 15 надавливаний на грудную клетку.

43. По какой артерии лучше всего проверить наличие пульса у пострадавшего?:

1. по бедренной артерии;
2. по сонной артерии;
3. по лучевой артерии.

44. В течение какого времени человек находится в состоянии клинической смерти?:

1. в течение 5 минут после остановки сердца;
2. в течение 10 минут после остановки сердца;
3. в течение 30 минут после остановки сердца.

45. Что необходимо предпринять для эффективности реанимационных мероприятий?:

1. поднять вверх руки пострадавшего;
2. поднять вверх ноги пострадавшего;
3. надавить коленом на живот.

46. На какой максимальный срок можно наложить жгут на конечность, останавливающий кровотечение?:

1. не более 30 минут;
2. не более 1 часа;
3. не более 2 часов..

47. Способы остановки венозного кровотечения:

1. наложить жгут;
2. наложить давящую повязку;
3. место ранения обработать перекисью водорода.

48. По каким признакам можно определить артериальное кровотечение?:

1. определить сумеет только врач;
2. кровь алая, бьет пульсирующей струей;
3. кровь темная, стекает струйкой.

49. Что необходимо предпринять при попадании в глаз пыли?:

1. быстро растереть глаз рукой;
2. промыть глаз водой, направляя струю от носа к виску;
3. промыть глаз водой, направляя струю от виска к носу.

50. Какова первая доврачебная помощь при переломе костей таза?:

1. наложить с боков шины;
2. оставить пострадавшего в состоянии покоя;
3. подложить под колени валик из одежды, придав позу «лягушки».

51. Какова первая доврачебная помощь при вывихе?:

1. обеспечить покой конечности и приложить холод;
2. наложить фиксирующую повязку или шину, приложить холод;
3. вправить вывих резким рывком, зафиксировать конечность и приложить холод

52. Можно ли при ожоге кипятком смазывать кожу какими-либо жирами, мазями на жировой основе?:

1. нет, это увеличит отек и боль;
2. да, это уменьшит действие ожога на кожу;
3. ничего страшного не произойдет.

53. В каких случаях работник может отказаться от выполнения работ?:

- 1) При возникновении опасности для жизни и здоровья работника;
- 2) При возникновении плохих погодных условий;
- 3) При приближении грозы.

54. Акт по форме Н-1 для расследования несчастного случая, составляется.

- 1) в 3 экземплярах;
- 2) в 2 экземплярах;
- 3) в 5 экземплярах.

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций при проведении экзамена

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

2.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамена
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

2.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2.4 Перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6

- 1) Оплачивается ли время простоя по вине работника (ст.157 ТК РФ)?
- 2) Может ли работодатель отказать в приеме на работу, если работник по результатам медицинского осмотра признан негодным?
- 3) Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая (легкого)?
- 4) Электробезопасность обеспечивается?
- 5) Разрешено ли направление в командировку беременных женщин? (ст.259 ТК РФ)
- 6) Периодичность периодического медицинского осмотра лиц, связанных с вредными производственными факторами?
- 7) Какой категории работников, из перечисленных ниже, должен проводиться вводный инструктаж?
- 8) Защитой от шума являются следующие мероприятия?
- 9) Как расследуется несчастный случай, происшедший с работником при нахождении его в состоянии алкогольного опьянения?
- 10) В каком положении должен находиться пострадавший в состоянии комы?
- 11) Следует ли квалифицировать несчастный случай как несчастный случай на производстве при следовании работника к месту работы и обратно?
- 12) Каковы особенности проведения испытаний и проверки исправности средств индивидуальной защиты?

- 13) При отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, нужно?
- 14) Основные причины электротравматизма?
- 15) Может ли государственный инспектор труда привлекать лиц, виновных в нарушении требований охраны труда, к административной и уголовной ответственности?
- 16) Как можно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне тока высокого напряжения, если токоведущий элемент лежит на земле?
- 17) Какие действия работника-очевидца несчастного случая?
- 18) Допускается ли работа сверхурочно, без согласия работника (Ст. 99 ТК РФ)?
- 19) Какие огнетушители применяют для тушения возгорания электроприборов?
- 20) Условия труда характеризуются по четырем классам, в зависимости от уровня неблагоприятных факторов и их соотношения с установленными гигиеническими нормативами. При каком из них могут возникнуть выраженные формы профессионального заболевания при воздействии этих факторов длительное время?
- 21) В какие сроки работодатель обязан организовать комиссию по расследованию профессионального заболевания и кто ее возглавляет?
- 22) Обязан ли работодатель информировать работника о полагающихся им средствах индивидуальной защиты?
- 23) Какой инструктаж должен проводиться с исполнителями особо опасных работ перед их началом?
- 24) Что такое опасный производственный фактор?
- 25) Всегда ли работодатель обязан перед допуском работника к работе выдавать бесплатно специальную одежду, специальную обувь и другие средства индивидуальной защиты? (Ст. 212 ТК РФ)
- 26) Кто осуществляет уход за средствами индивидуальной защиты в процессе их эксплуатации (стирку, ремонт и т.д.)?
- 27) С какой периодичностью подвергаются испытаниям на пробой электрическим током диэлектрические перчатки?
- 28) Имеет ли право пострадавший при страховом несчастном случае получить на руки акт формы Н-1?
- 29) Первые действия при поражении электрическим током?
- 30) Сроки применения дисциплинарного взыскания (ст.193 ТК РФ)?

Примерные практические задачи (задания) и ситуации
Компетенция ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.6:

Составление акта о несчастном случае на производстве форма Н-1

Форма Н-1

Один экземпляр направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы работодателя (его
представителя))

« ____ » _____ 20 ____ г.

Печать (при наличии печати)

**А К Т № _____
о несчастном случае на производстве**

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

принадлежность (код основного вида экономической деятельности по ОКВЭД); фамилия, инициалы
работодателя —

физического лица)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая: _____

(фамилия, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число полных лет и
месяцев)

_____, в том числе в данной организации _____

(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте _____ (первичный, повторный, внеплановый, целевой) _____ по профес-

(нужное подчеркнуть)

сии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год)

Стажировка: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

(если не проводилась — указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произо-

шел несчастный случай: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____
20 ____ г. _____

(если не проводилось — указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой

произошел несчастный случай _____
(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю _____

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

7.1. Сведения о проведении специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест по условиям труда) с указанием индивидуального номера рабочего места и класса (подкласса) _____¹;

7.2. Сведения об организации, проводившей специальную оценку условий труда (аттестацию рабочих мест по условиям труда) (наименование, ИНН) _____^{*};

8. Обстоятельства несчастного случая _____

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия _____

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское

заключение о тяжести повреждения здоровья _____

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(нет, да — указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая _____

¹ Если специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда) не проводилась, в пункте 7.1 указывается «не проводилась», пункт 7.2 не заполняется.

_____ (фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая _____

_____ (указать основную и сопутствующие причины

_____ несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных

_____ нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда: _____

_____ (фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований законодательных,

_____ иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их

_____ ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 9

_____ настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать

_____ степень его вины в процентах)

_____ Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица _____

_____ (наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки _____

_____ Подписи лиц, проводивших
_____ расследование несчастного случая _____

_____ (фамилии, инициалы, дата)

2.5 Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
ПЦК «Строительство железных дорог и автоматика» название _____	Экзаменационный билет № по дисциплине <u>ОП.07 «Охрана труда»</u> название для направления подготовки/ специальности <u>27.02.03 Автоматика и телемеханика на</u> <u>транспорте (железнодорожном транспорте)</u> код, название <u>Технический</u> профиль/специализация	«Утверждаю» Председатель ПЦК _____ ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Оплачивается ли время простоя по вине работника? (ст.157 ТК РФ)? (ОК 01;ОК 02; ОК 07;ПК 2.1; ПК 2.6)		
2. Как можно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне тока высокого напряжения, если токоведущий элемент лежит на земле? (ОК 01;ОК 02; ОК 07;ПК 2.1; ПК 2.6)		
3. Составление акта о несчастном случае на производстве форма Н-1 (ОК 01;ОК 02; ОК 07;ПК 2.1; ПК 2.6)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1. Техника безопасности – это:

- а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;
- б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности;
- в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.

2. Вредный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
- г) фактор химической и биологической природы.

3. Опасный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
- г) фактор физической природы.

4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

- а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;
- б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;
- в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;
- г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

5. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;
- в) к категории тяжелых работ.

6. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

7. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
- б) в наэлектризованности одежды;
- в) в повышении запыленности рабочего места;

8. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

- а) 380 В;
- б) 220 В;
- в) 36 В.

9. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

10. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

11. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

12. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

13. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

14. К основным изолирующим средствам в ЭУ до 1000 В относятся:

- а) коврики диэлектрические;
- б) боты диэлектрические;
- в) подставки изолирующие;
- г) перчатки диэлектрические

15. Как классифицируются помещения электроустановок по степени опасности поражения током в зависимости от условий окружающей среды?

- а) сырые, влажные, сухие, жаркие, пыльные помещения
- б) сухие, влажные, сырые, особо сырые, пыльные помещения
- в) сухие, влажные, сырые, пыльные помещения
- г) сухие, влажные, сырые, особо сырые, жаркие, пыльные помещения

16. Пассивные меры тушения пожара – это:

- а) создание автоматической пожарной сигнализации;
- б) архитектурно-планировочные решения;
- в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара;

17. Активные меры тушения пожара – это:

- а) зонирование территории;
- б) установка систем автоматического пожаротушения;
- в) огнепреградители.

18. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:

- а) жидкостные огнетушители;
- б) химические пенные огнетушители;
- в) углекислотные огнетушители.

19. Риск это:

- а) опасный производственный фактор;
- б) вредный производственный фактор;
- в) количественная характеристика опасности.

20. Опасность это:

- а) опасный производственный фактор;

- б) вредный производственный фактор;
- в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.

21. Рабочее место это:

- а) производственная зона;
- б) часть рабочей зоны;
- в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

22. Допустимый риск это:

- а) опасность для отдельного индивидуума;
- б) риск проявления опасности для коллектива;
- в) минимальная величина риска.

23. Травма это:

- а) повреждение в организме человека;
- б) нарушение целостности тканей;
- в) психологические потрясения.

24. Производственная травма это:

- а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;
- б) повреждения в организме человека;
- в) повреждения в организме человека не связанные с работой.

25. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

- а) опасным производственным фактором;
- б) вредным производственным фактором;
- в) несчастным случаем.

26. Под охраной труда понимают:

- а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
- б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;
- в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.

27. Производственная санитария это:

- а) область медицины;
- б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
- в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

28. Несчастный случай это:

- а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;
- б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;
- в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.

29. Гигиена труда это:

- а) система организационных мероприятий;
- б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;
- в) система лечебно-профилактических мероприятий.

30. Идентификация опасностей это:

- а) распознавание опасностей;
- б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;
- в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.

31. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

- а) пять групп;
- б) четыре группы;
- в) три группы.

32. Вибрация относится к группе:

- а) физических ОВПФ;
- б) химических ОВПФ;
- в) психологических ОВПФ.

33. Инфразвук это:

- а) электромагнитные излучения;
- б) акустические колебания;
- в) ионизирующие излучения.

34. Шум это:

- а) вибрация;
- б) электромагнитные излучения;
- в) акустические колебания.

35. Ультразвук это:

- а) акустические колебания;
- б) ультрафиолетовые излучения;
- в) лазерные излучения.

36. К какой группе ОВПФ относится высота:

- а) физические ОВПФ;
- б) психофизиологические ОВПФ;
- в) биологические ОВПФ.

37. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это:

- а) вредные работы;
- б) опасные работы;
- в) трудные работы.

38. Работы на металлургических и химических предприятиях это:

- а) вредные работы;
- б) опасные работы;
- в) трудные работы.

39. По способу передачи вибрация делится на:

- а) локальную;
- б) вертикальную;
- в) постоянную.

40. По направлению действия вибрация делится на:

- а) локальную;
- б) широкополосную;
- в) горизонтальную.

41. По временной характеристике вибрация делится на:

- а) общую;
- б) постоянную;
- в) узкополосную.

42. Электрический ток оказывает на человека воздействие:

- а) химическое;
- б) термическое;
- в) психологическое.

43. Возгорание это:

- а) процесс возникновения горения;
- б) воспламенение;
- в) вспышка.

44. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это:

- а) возгорание;
- б) воспламенение;
- в) горючесть.

45. Наименьшая температура горючего вещества это:

- а) температура воспламенения;
- б) температура вспышки;
- в) температура возгорания.

46. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

47. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа

исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
- г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

48. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- а) только федеральная инспекция труда;
- б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- в) только суд.

49. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

50. Акт по форме Н-1 оформляется:

- а) в одном экземпляре;
- б) в двух экземплярах;
- в) в трех экземплярах при страховом случае.

51. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- а) служба охраны труда;
- б) работодатель;
- в) отдел по работе с персоналом.

52. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

53. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- а) за счет средств работодателя;
- б) за свой счет;
- в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

54. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

55. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.

56. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

57. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;

- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

58. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?

- а) государственной инспекции труда;
- б) Фонда социального страхования;
- в) работодателя;
- г) выборного органа первичной профсоюзной организации.

59. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

- а) в течение суток;
- б) в трехдневный срок;
- в) в течение месяца.

60. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

- а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- б) федеральная инспекция труда;
- в) суд;
- г) все названные органы.

61. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

62. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- а) численность работников превышает 100 человек;
- б) численность работников превышает 50 человек;
- в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

63. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?

- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
- б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.

64. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве?

- а) определение на заседании профкома мер по предупреждению несчастных случаев;
- б) участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер;
- в) участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев;
- г) все варианты.

65. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

- а) неустановление всех причин несчастного случая;

- б) составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка;
- в) несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;
- г) необъективная квалификация несчастного случая.

66. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

67. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

68. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;
- в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

69. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах, с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

70. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ средними и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

71. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

72. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;
- б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
- в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

73. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;

б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

74. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:

а) лечебно-профилактические организации, имеющие соответствующую лицензию и сертификат (вид деятельности – экспертиза трудоспособности, вид медосмотра – профилактический, периодический);

б) любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;

в) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

75. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть:

а) не менее 4 кв.м;

б) не менее 5 кв.м;

в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).

76. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:

а) любое, как удобно пользователю;

б) не менее 50 см, нормально 60-70 см;

в) 70-80 см.

77. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть:

а) не менее 3м и 1,5м соответственно;

б) не регламентированы;

в) не менее 2м и 1,2м соответственно.

78. Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности? Допускается ли замена молока витаминными препаратами?

а) работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных Перечнем вредных производственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России. Замена молока на витаминные препараты допускается в соответствии с нормами и условиями, утвержденными Минтрудом России;

б) работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда. Витаминные препараты, имеющие положительное заключение Минздравсоцразвития России на их применение, выдаются дополнительно.

79. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;

б) руководитель работ;

в) служба охраны труда.

80. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;

б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;

в) руководитель подразделения - ежегодно.

81. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?

а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;

б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень – руководитель структурного подразделения;

в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

82. Обеспечение но страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

- а) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;
- б) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.

83. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

- а) да, в соответствии с трудовым договором;
- б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;
- в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

84. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

- а) нет;
- б) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;
- в) не рекомендуется.

85. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;
- б) инструкцией по охране труда зарегистрирован перечень СИЗ для каждого работника организации;
- в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

93. Какие существуют группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала?

- а) I, II, III, IV, V;
- б) II, III, IV, V;
- в) III, IV, V.

94. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?

- а) в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение;
- б) производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале;
- в) группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале.

95. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда?

- а) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;
- б) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором;
- в) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда.

96. Каков порядок обеспечения безопасности дорожного движения организациями, осуществляющими перевозки пассажиров и грузов и не обладающими необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой?

- а) организация самостоятельно обязана обеспечить водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте;
- б) организация обязана обеспечить водителей необходимыми путевыми документами;
- в) организация, не обладающая необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, обеспечивает безопасность дорожного движения на основе договоров, заключенных с организациями, обладающими необходимой базой и (или) имеющими лицензию на проведение соответствующих работ.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.